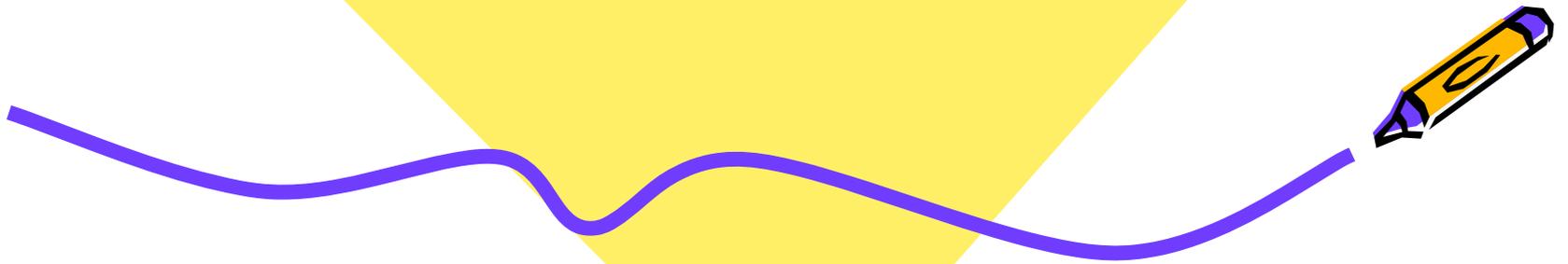


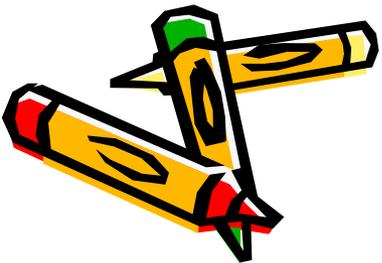
Aprendices de un
segundo idioma y el
desarrollo de lenguaje



¿Cuanto tiempo se lleva para aprender un segundo idioma?



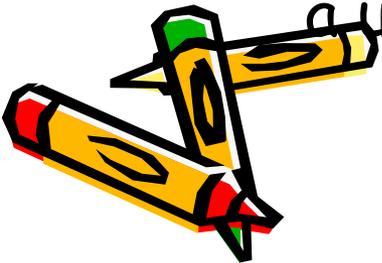
- De acuerdo con las investigaciones:
5 a 7 años
- Factores que afectan el aprendizaje de un idioma:
 - Emociones
 - Autoestima
 - Motivación
 - Actitudes
 - Edad



- Los padres pueden fomentar el respeto mutuo, altas expectativas y el aprendizaje cooperativo.

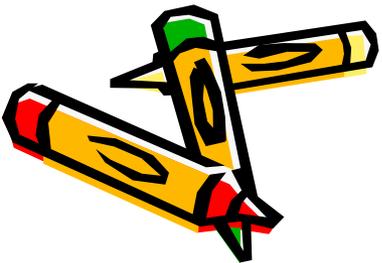
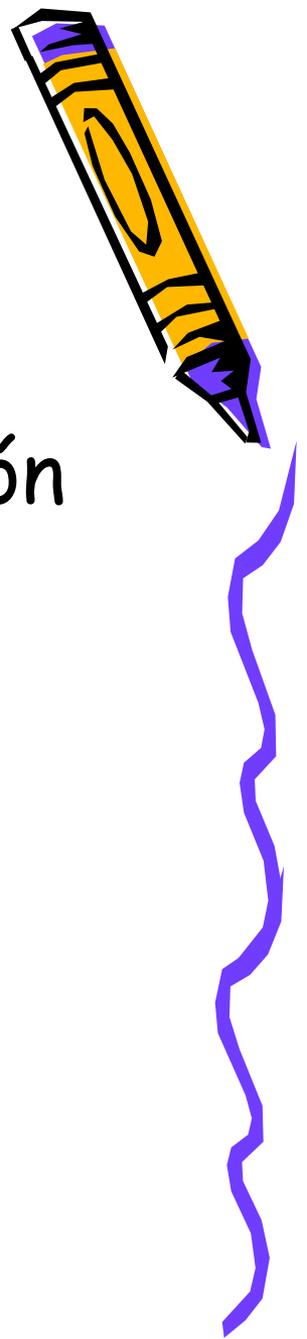
¿Cuanto tiempo se lleva para aprender un segundo idioma?

- Conocimientos básicos de comunicación interpersonal
 - 2 a 3 años
 - La habilidad de hablar y comprender las conversaciones de cada día
- Competencia del Lenguaje Académico y Cognitivo
 - 5 a 7 años
 - La habilidad de leer, escribir, hablar y escuchar a un nivel académico



Etapas de la adquisición de un segundo idioma

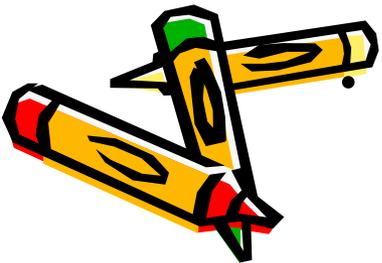
- Etapa de pre-producción/compreensión
- Producción temprana
- Emergente/principiante en el hablar
- Fluidez a nivel intermedio
- Fluidez a nivel avanzado



¿Que habilidades de alfabetización se transfieren?

- Direccionalidad
- Secuencia
- La habilidad de distinguir las formas y los sonidos
- Reconocer símbolos que corresponden con sonidos y que pueden descifrarse en orden y por dirección
- Pone en función el conocimiento semántico y sintáctico
- Conocimiento de la estructura de texto
- Aprende a utilizar señales para predecir el significado
- Estar consciente del propósito que tienen la lectura y la escritura

• Confianza en si mismo como lector y escritor



Aprendices de un primer y segundo idioma



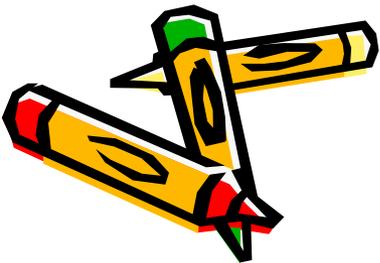
Características	Habla un solo idioma	Habla un segundo idioma
Construye el idioma utilizando conocimientos de concepto previos	x	x
Utiliza estrategias cognoscitivas	x	x
Comete errores de desarrollo	x	x
Pasa por una periodo de silencio	x	x
Desarrolla el idioma en etapas predecibles	x	x
Por lo general tiene mayor conocimiento del mundo		x
Por lo general puede aprender y aplicar normas mas fácilmente		x
Tiene el idioma primario como un recurso		x
Esta familiarizado con más de una cultura		x



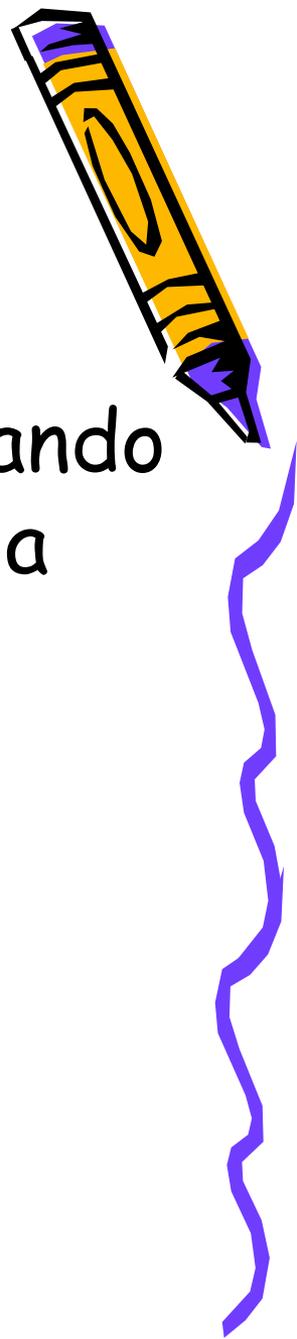
¿Se confundirá mi hijo/a si hablamos un idioma en el hogar y aprende otro diferente en la escuela?



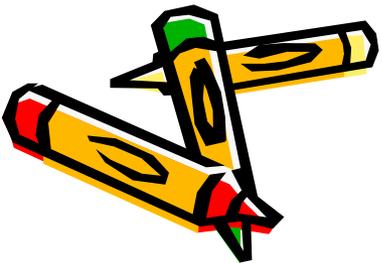
- No, los niños tienen el potencial para aprender más de un idioma



Aprender un segundo idioma requiere tiempo, persistencia y creatividad



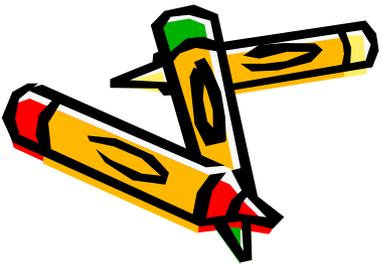
- Los padres pueden ayudar encontrando y creando actividades para ayudar a aprender ese idioma nuevo:
 - Viendo películas
 - Leyendo libros
 - Platicando con amigos
 - Etc.



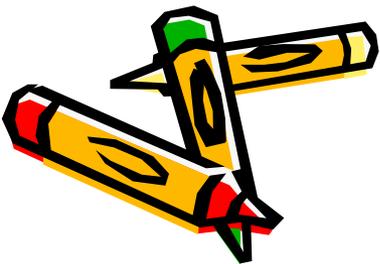
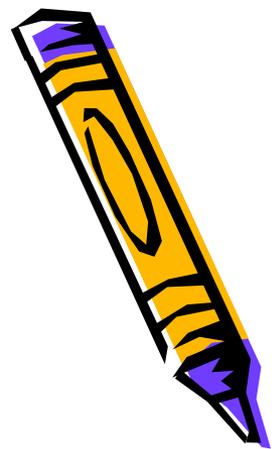
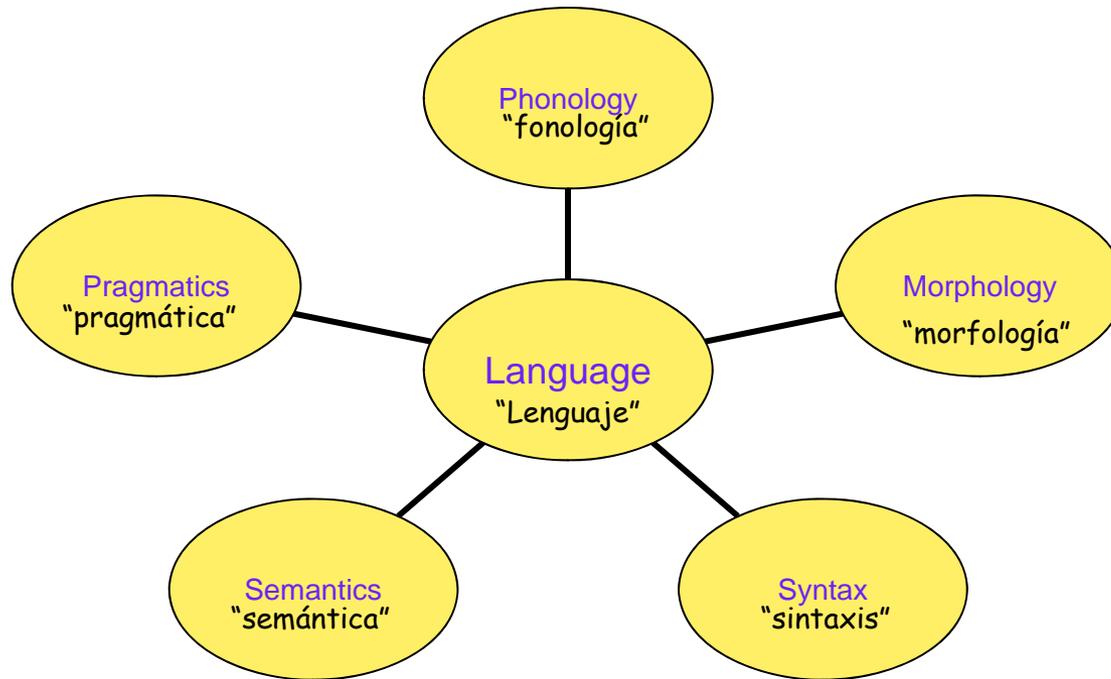
(Para más ideas vea el volante distribuido)



Aprender un segundo
idioma no es una
tarea fácil

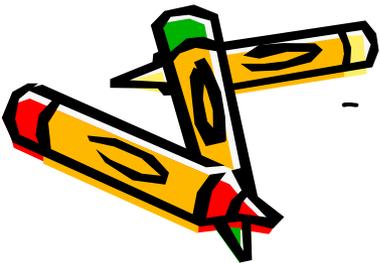
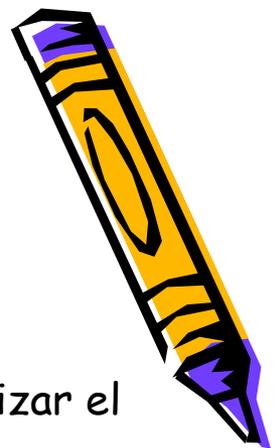


Los cinco elementos de lenguaje



Factores pedagógicos que afectan el desarrollo de lenguaje

- Adquisición v. Aprendizaje
 - Enseñando las reglas de gramática no facilita la adquisición.
 - La adquisición es inconsciente; el aprendizaje es consciente.
 - Los niños necesitan tiempo (periodo de silencio) para internalizar el idioma.
- Orden natural
 - Ciertas reglas del idioma propenden ser adquiridos antes que otras.
 - Este orden natural es mejor adquirido en una conversación normal en lugar de instrucción directa de la gramática.
- Monitorear
 - La adquisición es responsable por la fluidez
 - El aprendizaje sirve para desarrollar un *Monitor* (editor) para detectar errores.
 - Corrección explícita casi nunca cambia el comportamiento de la escritura o del habla de los estudiantes.
- Información
 - Información comprensible
 - Adquirimos el idioma cuando entendemos el mensaje.
 - Hacer la instrucción relevante y significativa, utilizando revisiones frecuentes de comprensión y mediante actividades de aprendizaje cooperativo ayuda bastante.
 - Exposición al idioma ayuda a aprender el idioma.



Preguntas frecuentes



- ¿Está bien leerle libros a mis hijos en mi idioma natal?
- ¿Si solamente se leerle a mi hijo/a en mi idioma natal, va a aprender a leer el otro idioma?
- ¿Otras preguntas?

